

חשיבה עיצובית – השתלמות מורים

מטרות ההשתלמות:

- היכרות עם תפיסת החשיבה העיצובית, הוראה רב תחומית וסיור במרחבי מייקרים
- רכישת כלים במעבר ממורה למנטור ובמיומנויות הוראה המעבירות את האחריות לתלמידים
- התנסות בתהליכי פיתוח מוצר תוך שילוב טכנולוגיה בעבודות מסורתיות
- פיתוח יחידות לימוד והתנסות

מסגרת הפעילות:

ההשתלמות בת 30 שעות (7 מפגשים של 3 שעות והאקתון לילה) בימי ב' בשעות אחה"צ (16:30-19:30) במרחב המייקרים בהר וגיא.

תוכנית הלימודים:

מס' מפגש	תוכן הפעילות	תאריך
1	<ul style="list-style-type: none"> • חשיבה עיצובית - הרצאה של רותי סולומון – מכון מופ"ת • התנסות בטינקרינג 	19/2/18
2	<ul style="list-style-type: none"> • ביקור במרחב המייקרים בבית הספר "הנדיב" במטולה • תפיסת מרחבי עיצוב 	5/3/18
3	<ul style="list-style-type: none"> • מקום המורה כמלווה תהליך לימודי – תפקיד, משימות, אתגרים • העברת האחריות ללמידה לתלמיד – איך עושים את זה? • הכשרה בשרטוט תלת מימד 	19/3/18
4	<ul style="list-style-type: none"> • התנסות ביחידת לימוד במרחב מייקרים – בניית תיבות קינון 	23/4/18
5	<ul style="list-style-type: none"> • הלומד המודרני – מאפיינים ופדגוגיה עתידית • פיתוח יחידת לימוד • כיתות א'-ב' = טינקרינג, • כיתות ג'-ד' = תלת מימד 	7/5/18
6	<ul style="list-style-type: none"> • התנסות בחיתוך לייזר • פיתוח יחידת לימוד עם חיתוך בלייזר 	28/5/18
7	<ul style="list-style-type: none"> • תהליך תיכון מוצר • פיתוח יחידת לימוד, שיתוף והוראת יחידת הלימוד 	4/6/18
8	<ul style="list-style-type: none"> • האקתון פיתוח מוצר במרחב מייקרים 	5-6/7/18
9	<ul style="list-style-type: none"> • עבודת צוות ושונות בין חברי הקבוצה – 6 הכובעים של דה בונו • שילוב תפירה ותלת מימד 	ספטמבר תשע"ט
10	<ul style="list-style-type: none"> • פעילות ODT של מורים לזיהוי חוזקות אצלם ואצל התלמידים • שיתוף בין מורים לקיום קהילת מורים 	אוקטובר תשע"ט

מטלת סיכום

במסגרת פעולת האקתון ידרשו המשתתפים להכין, בצוותים של 2-4 משתתפים, תוצר שלם שהוא ביטוי ליכולת שלהם להבנות הוראה בגישה של חשיבה עיצובית. התוצר יכלול הצגת הנושא, הגדרת מטרות, רקע תאורטי, תיאור תהליך העבודה ותוצר אותו יצרו במסגרת הפעילות. התוצרים יעברו הערכה בין שופטים שהם אנשי הוראה, אקדמיה, מחקר (ותעשייה במידת הצורך והפרויקט).

ביבליוגרפיה

דה בוננו, א., (1988), מדריך לחשיבה יוצרת, הוצאת כנרת זמורה ביתן

ליבוביץ, ל., אורינות חזותית בפדגוגיה ובמרחב הלמידה- עקרונות לעיצוב כיתות העתיד ולקידום למידה חווייתית, בתוך [/http://limorleibovitzvisual.blogspot.co.il](http://limorleibovitzvisual.blogspot.co.il)

רז, א., (2010), מתודות של חשיבה עיצובית 'במסגרת לימודי היסוד בתחום עיצוב האופנה : או, הטאו של פו כדרך הנחיה, היסטוריה ותיאוריה , 16.

Joyce H.L, Koh Ching S.C, Benjamin ., (2015), Design Thinking for Education : Conceptions and Applications in Teaching and Learning, ; Huang-Yao Hong

Fontichiaro, K., (2015), Design Thinking, Ann Arbor : Cherry Lake Publishing